

Προς: Διοικητή ΟΑΕΔ κα. Καραμεσίνη Μαρία  
Κοιν.: Δ/νση Α2

**ΘΕΜΑ: ΕΠΑΝΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΚΑΤΑΡΓΗΘΗΚΑΝ ΣΤΙΣ ΕΠΑΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ  
ΟΑΕΔ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ ΚΑΙ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ**

Οι εκπαιδευτικοί της ΕΠΑΣ Μαθητείας ΟΑΕΔ Αλεξανδρούπολης και της ΕΠΑΣ Μαθητείας ΟΑΕΔ Ορεστιάδας αιτούμαστε για το σχολικό έτος 2017 – 2018 τη συνέχιση των ειδικοτήτων που λειτουργούν το σχολικό έτος 2016-2017 και την επαναλειτουργία των τεσσάρων ειδικοτήτων που καταργήθηκαν, για τους κάτωθι λόγους:

1. Το ποσοστό απασχόλησης των μαθητών στις ειδικότητες που καταργήθηκαν, δεδομένης της δυσμενούς οικονομικής συγκυρίας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικό. Στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης, το ποσοστό ανεργίας των νέων κάτω των 25 ετών είναι από τα υψηλότερα στην Ελλάδα. Μέσω των ΕΠΑΣ Μαθητείας του ΟΑΕΔ, οι νέοι βρίσκουν μια διέξοδο στην ανεργία, καθώς παράλληλα με την κατάρτιση τους, εργάζονται με ικανοποιητική αμοιβή.
2. Ήδη από τις πρώτες μέρες εγγραφής μαθητών στις ΕΠΑΣ Μαθητείας ΟΑΕΔ Αλεξανδρούπολης και Ορεστιάδας, υπάρχει έκδηλο ενδιαφέρον από νέους της περιοχής μας για τις ειδικότητες που έχουν καταργηθεί, οι οποίοι προς απογοήτευση τους, ενημερώνονται ότι οι ειδικότητες για τις οποίες ενδιαφέρονται, δεν θα λειτουργήσουν στις ΕΠΑΣ.
3. Όπως αναφέρθηκε, υπάρχει ήδη μεγάλο ενδιαφέρον από υποψήφιους για εγγραφές. Καθώς δεν υπάρχουν οι ειδικότητες της επιλογής τους, κάποιοι θα «αναγκαστούν» να επιλέξουν μια ειδικότητα που δεν είναι της αρεσκείας τους, ενώ κάποιοι άλλοι θα μείνουν εκτός σχολής, καθώς θα είναι επιλαχόντες.

Για την ΕΠΑΣ Μαθητείας ΟΑΕΔ της Αλεξανδρούπολης, αιτούμαστε την επαναλειτουργία των κάτωθι ειδικοτήτων:

**1. ΤΕΧΝΙΤΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

Δεν υπάρχει αντίστοιχη ειδικότητα στις γειτονικές πόλεις (Κομοτηνή και Ορεστιάδα), τόσο σε ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ, όσο και σε ΕΠΑΣ του Υπουργείου Παιδείας. Οι μαθητές που ενδιαφέρονται για σπουδές στην Πληροφορική, θα πρέπει να μετακομίσουν σε κάποια μακρινή πόλη. Λόγω των δυσμενών οικονομικών συνθηκών, κάτι τέτοιο είναι σχεδόν απαγορευτικό, καθώς οι περισσότεροι μαθητές του σχολείου μας, προέρχονται από φτωχές οικογένειες.

**2. ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ**

Δεν έχει λειτουργήσει αντίστοιχη ειδικότητα στις ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ από το σχολικό έτος 2013 – 2014, με αποτέλεσμα να έχει συγκεντρωθεί πληθώρα ενδιαφερόμενων για την ειδικότητα αυτή, καθώς πολλοί είναι οι υποψήφιοι που περιμένουν από το 2013.

**3. ΤΕΧΝΙΤΕΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ & ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ**

Τόσο η ζήτηση, όσο και η απορρόφηση των μαθητών της σχολής είναι ιδιαίτερα αυξημένες σε σχέση με τις υπόλοιπες ειδικότητες. Πρόκειται για μια ειδικότητα που λειτουργεί με επιτυχία επί σειρά ετών, καθώς οι εργοδότες επικοινωνούν με τη σχολή και ζητούν να απασχολήσουν μαθητές μας (βλ. συνημμένο). Επίσης, σύμφωνα με το

ΦΕΚ 16/Β/12-01-2017 (Αρ. Απόφασης 462/6), υπάρχουν εξασφαλισμένες θέσεις πρακτικής άσκησης στη ΔΕΥΑΑ και στον Δήμο Αλεξανδρούπολης.

#### 4. ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ

Στην περιοχή της Αλεξανδρούπολης υπάρχει μεγάλη ζήτηση και προσφορά εργασίας από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, προκειμένου να απορροφηθούν οι ~~μελλοντές~~ της συγκεκριμένης ειδικότητας και να αξιοποιήσουν τις γνώσεις από τη συμμετοχή και την επιτυχημένη παρακολούθηση των μαθημάτων του τμήματος.

Για την ΕΠΑΣ Μαθητείας ΟΑΕΔ της Ορεστιάδας, αιτούμαστε την επαναλειτουργία των κάτωθι ειδικοτήτων:

#### 1. ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

Δεν έχει λειτουργήσει αντίστοιχη ειδικότητα στις ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ σχολικό έτος 2015-2016, με αποτέλεσμα να έχει συγκεντρωθεί πληθώρα ενδιαφερόμενων για την ειδικότητα αυτή, καθώς πολλοί είναι οι υποψήφιοι που περιμένουν.

#### 2. ΤΕΧΝΙΤΕΣ ΜΗΧΑΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ

Στην πόλη της Ορεστιάδας, αλλά και της ευρύτερης περιοχής του νομού Έβρου, η ζήτηση και απορρόφηση των αποφοίτων της συγκεκριμένης ειδικότητας είναι εξαιρετικά μεγάλη. Πρόκειται για μια περιοχή με σύγχρονους οδικούς άξονες και μεγάλη ανάπτυξη σε όλο το φάσμα των τομέα των μεταφορών και η ανάγκη για καταρτισμένο προσωπικό κρίνεται επιτακτική.

#### 3. ΤΕΧΝΙΤΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Δεν υπάρχει αντίστοιχη ειδικότητα στις γειτονικές πόλεις (Αλεξανδρούπολη και Κομοτηνή), τόσο σε ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ, όσο και σε ΕΠΑΣ του Υπουργείου Παιδείας. Οι μαθητές που ενδιαφέρονται για σπουδές στην Πληροφορική, θα πρέπει να μετακομίσουν σε κάποια μακρινή πόλη. Λόγω των δυσμενών οικονομικών συνθηκών, κάτι τέτοιο είναι σχεδόν απαγορευτικό, καθώς οι περισσότεροι μαθητές του σχολείου μας, προέρχονται από φτωχές οικογένειες.

Με εκτίμηση,

- 1) Ουζουνίδης Μάριος ΠΕ12 21) ΠΕΤΑΛΟΥΤΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΕ-17  
2) Μουχίδου Λαζαρος ΠΕ-12 22) ΣΤΑΘΑΚΗ ΔΗΝΗΤΡΑ ΠΕΟΨ   
3) ΜΑΥΡΟΚΕΥΑΠΟΥ ΜΑΡΙΝΑ ΠΕΟΨ 23) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΔΟΜΝΑ ΠΕΟΨ   
4) ΤΖΟΥΗΑΡΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΕ-06 24) ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕ-18   
5) ΜΠΑΜΠΑΣΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕ18.02.25 25) ΣΕΡΓΚΕΕΝΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΕ13   
6) Δημητριάδης Άννα 26) Παπαδόπουλου Λευτώνα ΤΕΟΙ.19   
7) ΠΕΡΗΦΑΝΗΣ ΑΡΓΥΡΕΑ 27) Διακανιωτούπολην Δήμου ΠΕ17   
8) ΚΟΥΤΟΥΚΙΩΝ Ιωάννης ΤΕ Κεντ 28) ΓΚΙΡΙΖΚΕΡΗΣ Γεωργίος ΠΕ-11  
9) ΜΠΟΖΑΤΣΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΤΕΟΙ.19 29) ΚΑΡΑΛΙΚΟΤΖΙΚΗ ΆΝΝΑ Τ.Ε.01.19   
10) ΠΑΤΣΑΤΖΗ ΖΩΗ ΠΕΟΨ 30) ΛΟΥΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ Τ.Ε.01.19   
11) ΑΓΓΕΖΟΥΩΝ ΣΤΑΥΡΟΥΩΝ ΠΕ-09 31) ΛΟΥΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ Τ.Ε.01.19   
12) Παρουσίδης Χρυσούλα ΤΕΟΙ.19 32) ΝΙΚΟΛΑΤΣΟΥΡΗ ΧΑΡΙΣΙΑ ΤΕΟΙ.19   
13) Ιουδετηρίδης Αγγελική ΠΕΟΨ 33) Ναταλία Παπαΐνα ΔΕΟΙ.19   
14) Κούρος Δημήτριος ΠΕΚΡ.18 34) Θεοφανίδης Μαρία ΤΕΟΙ.19   
15) Νιούντζας Ιωάννης ΠΕ-19 35) ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Χ. ΠΕ-17   
16) Μασεροφιαννίδης Νικόλαος ΠΕ-18 36) ΑΓΓΑΘΑΡΗ ΕΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΕ-13   
17) Τσορθαρχίδης Αικατερίνη ΠΕ-18.04 37) ΓΕΩΤΑΤΤΑΣΗ ΔΕΣΠΟΙΜΑ ΠΕ-17   
18) Βραζέλη Βάγια ΠΕ13 38) ΚΟΥΝΟΣΙΩΡΗΣ Ιωάννης ΠΕ-19   
19) Ιεριάδης Ελένα ΠΕ-12 39) Κανενδηνού Κυριασή ΠΕ-19   
20) ΤΙΟΥΛΙΟΥΔΗ ΔΗΜΑΤΑ ΙΤΕ-17 40) Φωτιάδης Αννη ΠΕ13

## ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΑΔΕΙΟΥΧΩΝ ΘΕΡΜΟΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ

Δήμητρας 19 (Π. Νοσοκομείο)

Τηλ./fax: 25510 80055

Αλεξανδρούπολη

03/03/2017

Το Σωματείο Αδειούχων Θερμοϋδραυλικών Αλεξανδρούπολης ζητεί την λειτουργείατου τμήματος "Υδραυλικών-Θερμοϋδραυλικών" στις σχολές μαθητείας του ΕΠΑΣ/ΟΑΕΔ για το σχολικό έτος 2017-2018.

Το Σωματείο θα είναι διαθέσιμο για οποιαδήποτε βοήθεια ή συνεργασία με το τμήμα του ΟΑΕΔ αλλά και με τους ίδιους τους μαθητευόμενους.

